

## Aventuriers ou Loups Blancs – un premier guide

Ce que font les Aventuriers <b>Philosophie</b>	Difficultés possibles	Les symptômes de difficultés	<b>Comment le groupe des Loups Blancs répond aux besoins spéciaux</b>
Développer l'autonomie en confiant aux jeunes des tâches qu'ils doivent résoudre en patrouille	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté à évaluer la succession d'étapes pour arriver au résultat demandé</li> <li>• Manque d'initiative pour faire sa part</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune recherche des directives auprès de ses pairs et est de moins en moins considéré comme un égal.</li> <li>• Le CP (chef de patrouille) devient un pair aidant et concentre toute son énergie sur un seul patrouilleur au détriment du reste de la patrouille.</li> <li>• Le jeune ne participe pas autant que les autres à moins d'avoir quelqu'un qui le supervise.</li> </ul>	<p><i>Les animateurs interviennent avant que les autres scouts n'aient à le faire, de façon à ce que les scouts perçoivent le jeune comme quelqu'un avec qui on peut entrer en relation, et non comme quelqu'un qu'il faut sans cesse aider.</i></p>
Développer l'autonomie en diminuant la présence des animateurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune quitte sa patrouille et recherche la présence des animateurs pour le rassurer et le guider.</li> </ul>	<p><i>Les animateurs sont toujours présents avec les jeunes, contrairement aux Aventuriers où les jeunes sont autonomes dans leurs coins de patrouille. L'autonomie est développée en donnant des défis à leur mesure à chaque Loup Blanc.</i></p>
Développer l'estime de soi par l'expérience de plein air et la succession d'apprentissages d'une année scoute	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté à suivre le rythme du groupe</li> <li>• Sentiment de rejet</li> <li>• Perte d'estime de soi</li> <li>• Sentiment d'incompétence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune ne se sent pas intégré.</li> <li>• Les parents du jeune insistent pour que les animateurs « forcent » son intégration.</li> </ul>	<p><i>Les animateurs apportent l'aide nécessaire aux jeunes, tout en leur fixant des objectifs pour faire progresser chacun selon ses capacités.</i></p>

Ce que font les Aventuriers <b>Pendant les réunions</b>	Difficultés possibles	Les symptômes de difficultés	<b>Comment le groupe des Loups Blancs répond aux besoins spéciaux</b>
Choisir un thème et développer des activités sur ce thème	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté à suivre le groupe dans sa rapidité à conceptualiser le thème et les activités</li> <li>• Difficulté à organiser et planifier une activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune est un spectateur passif dans sa patrouille.</li> </ul>	<p><i>Pour le choix du thème : Travail en petit groupe avec un rythme plus lent.</i></p> <p><i>Pour l'élaboration des activités : selon le niveau des jeunes et avec l'aide des animateurs.</i></p>
Présenter des activités à la troupe, ex : énoncer des règles et diriger un jeu, expliquer une technique et faire pratiquer la troupe, participer à de l'improvisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anxiété importante</li> <li>• Désorganisation dans le discours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune est incapable de se présenter devant le groupe pour animer une activité ou participer à une improvisation.</li> <li>• Le jeune est incapable d'animer une activité pour le groupe de façon structurée.</li> <li>• Le jeune est incapable de participer à une improvisation en intervenant dans le jeu de façon appropriée.</li> </ul>	<p><i>Présentation des activités aux Loups Blancs : selon le niveau des jeunes et avec l'aide des animateurs.</i></p>
Suivre les activités du grand groupe et socialiser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés à suivre les activités d'un trop grand groupe pendant toute la réunion</li> <li>• Difficultés de socialisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune refuse net de participer à une activité.</li> <li>• Le jeune fait des crises de colère ou de larmes.</li> <li>• Le jeune est « dans sa bulle » et ne répond plus.</li> </ul>	<p><i>Une partie de la réunion des Loups Blancs se fait en petit groupe, au calme et à l'écart.</i></p>
Suivre la réunion de 19 h à 21 h 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatigue</li> <li>• Manque de concentration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune s'endort ou perturbe l'activité du groupe par son manque de concentration.</li> </ul>	<p><i>Les Loups Blancs ont une réunion écourtée qui tient compte de leur besoin en sommeil. Ils terminent leur réunion à 21 h.</i></p>

Ce que font les Aventuriers <b>Pendant les camps</b>	Difficultés possibles	Les symptômes de difficultés	<b>Comment le groupe des Loups Blancs répond aux besoins spéciaux</b>
Avoir la capacité physique de participer à des activités de plein air, se coucher plus tard et dormir au maximum 8 h par nuit pendant plusieurs journées consécutives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accumulation de fatigue à mesure que le camp progresse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune multiplie les maladresses ou diminue sa contribution à la vie de la patrouille et l'intolérance du groupe augmente à son égard.</li> <li>• L'humeur du jeune se dégrade de façon notable.</li> </ul>	<p><i>Tous les camps des Loups Blancs prévoient 10 à 12 heures de sommeil par nuit.</i></p> <p><i>Les camps sont plus courts ou remplacés par une journée d'activités avec les Aventuriers, sans la nuit.</i></p>
Comprendre ses besoins physiques et savoir y répondre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soif, chaud</li> <li>• Froid</li> <li>• Faim</li> <li>• Hygiène</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risque de déshydratation</li> <li>• Risque d'hypothermie</li> <li>• Risque de baisse d'énergie</li> <li>• Risque de discrimination au sein du groupe si les problèmes d'hygiène sont apparents.</li> </ul>	<p><i>Le camp d'hiver se fait en chalet pour éviter l'hypothermie.</i></p> <p><i>Les animateurs surveillent constamment les signes d'hypothermie ou de déshydratation.</i></p>
Être capable d'organiser son sac, de retrouver ses effets personnels et de les classer à mesure du camp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Désorganisation de ses effets personnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune n'arrive pas à organiser son sac dans le même délai que les autres sans aide.</li> <li>• Le jeune ne sait pas ce qui est dans son sac, même s'il a participé à le préparer.</li> <li>• Le jeune perd systématiquement tout son matériel.</li> </ul>	<p><i>Les animateurs apportent l'aide nécessaire aux jeunes, tout en leur fixant des objectifs pour faire progresser chacun selon ses capacités.</i></p>
Vivre un camp d'été rustique, avec bécosses, lavage personnel dans un lac et abondance de moustiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intolérance à l'inconfort, aux moustiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune accumule du stress, qui peut dégénérer en colère ou impatience, entraînant un rejet de la part des autres scouts.</li> </ul>	<p><i>Le camp d'été se fait en tente munie de moustiquaires et à proximité de blocs sanitaires complets avec douches.</i></p>
Utiliser de l'équipement de camping comme les poêles au naphta ou au propane, les scies, les haches, de façon autonome	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blessure due à une mauvaise utilisation</li> <li>• Incapacité de se rappeler toutes les étapes pour faire fonctionner l'équipement</li> <li>• Peur du bruit du poêle au naphta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le jeune se blesse en utilisant une scie ou une hache.</li> <li>• Le jeune se défile constamment lorsqu'il faut utiliser les poêles. Les autres finissent par être irrités par ce manque de participation aux tâches communes.</li> </ul>	<p><i>Les animateurs des Loups Blancs aident ceux-ci à acquérir l'autonomie nécessaire avec le matériel de camping, mais l'utilisation se fait toujours sous surveillance de l'adulte.</i></p>